

АНО ДО "СЧАСТЛИВАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 9 от 17.01.2026, приложение № 1
Директор Новокшнонова О. Е.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в Автономной Некоммерческой Организации Дополнительного Образования «Счастливая школа» (далее – Организация) и Устава Организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Организацией с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, вебинары, online-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

– обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- предоставление обучающимся возможности освоения части дополнительных программ в случае, когда невозможно в проведение занятий по месту оказания образовательных услуг Организацией.

1.6. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции, online – уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Организации;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать занятия (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, по которым предусмотрена возможность перехода на ДО, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Организация вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Организацией и соответствующей реализуемой программой.

2.5. При использовании ДОТ Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- дополнительную общеразвивающую программу;
- необходимые учебные материалы;
- практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

2.6. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. Организационное и методическое взаимодействие Организации, использующей дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Организация при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультации с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

III. ПОРЯДОК ПЕРЕХОДА НА ДО

3.1. Организация определяет необходимость перехода реализации программы (части программы) на ДО для одной/нескольких/всех групп на одном из следующих оснований:

- невозможность выхода преподавателя на рабочее место в связи с больничным и т.п.;
- невозможность замены преподавателя;
- введение карантина в местности, где Организация оказывает образовательные услуги;
- неблагоприятные погодные условия для проведения занятия очно;
- иные основания, которые обуславливают производственную необходимость для Организации

3.2. Руководитель Организации издает приказ о переходе на ДО, содержащий в себе следующую информацию: программа обучения, реализация которой переходит на ДОТ, сроки обучения с применением ДОТ, ответственные за организацию.

3.3. Организация доводит сведения до родителей (законных представителей) информацию о переходе на ДОТ, в том числе необходимое техническое оснащение компьютера, ссылку на подключение к занятием, краткую информацию об особенностях подключения к урокам, проходящим в форме ДО.

3.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Организации. Занятия, реализуемые с использованием ДО, и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагога.

IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в Организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком;
- подключение к сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ в период длительной болезни, при обучении на дому и в других случаях обеспечивается родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучающиеся должны иметь:

- персональный компьютер или ноутбук с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

V. ФИКСАЦИЯ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Фиксация хода образовательного процесса для каждого обучающегося и группы в целом ведется преподавателем в течение всего периода обучения с применением ДОТ.

5.2. Фиксация хода образовательного процесса осуществляется в бумажном или электронном виде в ходе каждого занятия.

5.3. Фиксация хода образовательного процесса включает в себя дату проведения урока с применением ДОТ, тему урока и пройденный материал, отметку о посещаемости обучающихся. По запросу руководителя преподаватель выполняет запись урока и предоставляет ее руководителю.