

УТВЕРЖДЕНО



**Отчет о результатах самообследования Автономной  
Некоммерческой Организации Дополнительного Образования  
«Счастливая школа»  
за 2022/2023 учебный год**

**1. Введение.**

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- 1) образовательная деятельность в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- 2) методическая работа;
- 3) кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- 4) материально-техническая база;
- 5) функционирование внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Общие сведения об учреждении.**

**Наименование:** Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Образования «Счастливая школа».

**Юридический адрес:** 622049 Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Черноисточинское шоссе 31-32.

**Места осуществления деятельности:** 624192 Свердловская область, г. Невьянск, ул. Энгельса, 29; 624221 Свердловская область, г. Нижняя Тура, ул. Декабристов, 6.

### **Руководитель и сотрудники:**

руководитель – Новокшнонова Ольга Евгеньевна;

помощник руководителя – Ушенина Ирина Викторовна;

главный бухгалтер - Цыганова Валентина Владимировна;

педагог дополнительного образования – Бегматова Екатерина Олеговна;

педагог дополнительного образования – Соломин Михаил Юрьевич;

педагог дополнительного образования – Еперин Иван Юрьевич.

## **3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № ЛО35-01277-66/00554200 от 22.06.2022г.

### **Нормативными актами учреждения являются:**

- приказы (распоряжения) руководителя;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны положения, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности.

## **4. Структура и система управления**

Управление учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и

всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого ученика.

Управление учреждением осуществляется руководителем, его помощником, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется весь трудовой коллектив. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **5. Образовательная деятельность.**

**Характеристика программ:** образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Учреждения. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на обеспечение духовно-нравственного воспитания детей, их личностное развитие, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе.

Образовательные программы полностью создаются (адаптируются) учителем английского языка, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- дискуссии
- конференции
- лекции
- учебно-ролевые игры

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики: диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- **Творческие навыки** (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

**Режим работы:** учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Возраст обучающихся преимущественно от 5 до 18 лет.

**Начало занятий и продолжительность учебного года:** начало занятий с 1 сентября, продолжительность учебного года - 40 недель.

**Продолжительность занятий:** продолжительность учебных занятий зависит от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, года обучения. В неделю учебная нагрузка составляет не более 4 академических часов. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. Для дошкольников, детей младшего школьного возраста продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 20- 40 минут; для детей среднего и старшего возраста 30 - 45 минут. Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально или по группам. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким направлениям, менять их.

## **Организация учебного процесса**

Основой является вовлечение обучающихся в поликультурную среду средствами изучения культуры и языка англоязычных стран.

Образовательные программы, реализуемые учреждением, направлены на формирование социокультурной, языковой и речевой компетенции через решение следующих задач:

### **Обучающие задачи:**

- систематизировать полученный ранее языковой опыт;
- овладеть новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка;
- овладеть разными способами выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- совершенствовать общие и специальные учебные умения.

### **Развивающие:**

- приобщить детей к новому социальному опыту: познакомить с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- дать детям и подросткам представление о доступных их возрасту способах и приёмах самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развить личностные качества детей и подростков: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- сформировать потребность в самопознании, саморазвитии.

### **Воспитательные:**

- сформировать дружелюбное и толерантное отношение к иным культурам, уважение к личности;
- сформировать общественно-активную личность с гражданской позицией, с культурными образцами общения и поведения.

Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных группах, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации круглогодичный режим работы. Функционирование здания установлено круглосуточно с понедельника по воскресенье.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования руководителя.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования.

Учреждение реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Каждая из общеобразовательных программ Учреждения способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Учреждения используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

#### Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

#### Недостатки:

не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

#### **Выводы:**

- все программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;
- программы соответствуют направлению деятельности учреждения.

В целом образовательные программы Учреждения отражают содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Характеристика контингента учащихся**

В отчетном периоде действовало 35 учебных групп, в которых занималось 245 детей.

Анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в Учреждения программ.

#### **Организация мероприятий**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, открытые уроки, По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях. За год подготовлены и проведены:

- 3 новогодних представления для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, ребят среднего звена и старшеклассников.
- В объединениях организованы и проведены Праздники, посвященные началу учебного года, празднованию Нового года, Рождества, Дня матери, Дня детей.
- Проведены открытые уроки.

### **Работа с родителями учащихся**

В системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

В течение учебного года были подготовлены и проведены открытые мероприятия для родителей («Дни открытых дверей», «Мастер-классы для родителей»). В ходе открытого занятия родители являются не только зрителями, но и участниками занятия, выполняют упражнения, разучивают танцевальные движения, элементы танца участвуют в мастер-классах.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, участие родителей в образовательном процессе остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей;

### **Выводы**

Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

### **Предложение**

- С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность учреждения увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
- Организовать работу с родителями через систему мероприятий для родителей, интересных встреч и т.д.



## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Кадровое обеспечение**

В отчетном периоде педагогический коллектив учреждения составляет 4 человека. 100% педагогических работников имеют высшее образование.

**Выводы:** наблюдается достаточное количество педагогов дополнительного образования требуемой квалификации.

### **Наиболее сильные аспекты деятельности учреждения:**

Имеется банк программ дополнительного образования социально-гуманитарной, технической, художественной направленности.

### **Что более всего нуждается в улучшении и почему?**

Регулярно проводить мониторинг образовательных результатов.

### **Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемых зданий и помещений: 91,7 кв.м , учебная площадь: 60 кв.м.

Форма владения помещениями – аренда.

1. Учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с санитарными нормами.
2. Оборудование (столы, стулья, лампы, шкафы для хранения учебной литературы и дидактического материала, компьютер, принтер, телевизор).
3. Тематические плакаты, флеш-карты, стенды.
4. Учебная литература для учеников и для учителя.
5. Тематические настольные игры и наглядный материал.

### **Выводы**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий учреждения требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально.

## **Рациональность использования материально-технической базы**

Учреждение имеет кабинеты для занятий. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПин и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учреждение подключено к сети интернет. Оснащены рабочие места администрации. Материально-техническая база Учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, обратная связь от родителей, детей и педагогов.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год: разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации.

## **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности АНО ДО «Счастливая школа»:

- Учреждение работает в текущем режиме и режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых заданий (комплектование и наполняемость групп, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

- не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- материально-техническая база подлежит совершенствованию и обновлению.